**附件一**

**北京师范大学辅导员自评及学部院系考评量表**

**（ 年 月 — 年 月）**

单位：

姓名： 工作证号： 所带班级：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核内容** | | **考核细则** | | **备注** |
| 德 | 思想政治素质及师德师风 | | 具备高度的思想政治素质和党性修养，个人品德、社会公德 | |  |
| 能 | 1.思想政治教育工作 | | a.深入开展社会主义核心价值体系、党的理论知识、国情国策等爱国主义教育 | |  |
| b.及时有效通过谈心谈话、深度辅导等方式掌握了解学生的思想状况，引导学生形成积极向上的优良品格 | |
| 2.班级和团支部建设工作 | | a.定期开展班级建设、团支部建设等活动 | |  |
| b.做好学生干部的遴选、培训工作，激励学生积极参与集体活动 | |
| 3.学业规划和指导工作 | | a.组织开展专业研讨、讲座报告、参观实践等专业教育活动，提高学生的专业素养 | |  |
| b.做好学风考风教育工作，营造班级良好浓厚的学习氛围 | |
| c.严格执行学校“六不准”、“六不要”，及时纠正学生的不良学习倾向，提高学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯 | |
| d.鼓励学生积极参与各类科研课题研究，开展课外科技学术创新活动 | |
| 4.日常事务管理工作 | | a.建立健全学生信息档案库，包括学生的基本信息、心理信息、成绩信息等，及时掌握学生情况 | |  |
| b.做好新生入学教育、军训动员、毕业生离校及服务工作 | |
| c.公平公正公开组织奖助学金评选工作及各类奖励评优工作 | |
| d.定期开展宿舍文化建设活动，为学生营造和谐的生活氛围 | |
| e.有效开展家校合作育人 | |
| 5.心理辅导和咨询工作 | | a.通过谈话谈心、深度辅导等活动及时掌握学生的心理状况，及时发现并解决学生的心理问题 | |  |
| b.定期举办符合大学生心理需求的心理健康教育活动，如讲座报告、团建活动等 | |
| c.积极发挥班级雪绒花使者及生活指导室的作用，定期对雪绒花使者进行培训 | |
| d.配合心理咨询室开展大学生心理健康宣传工作，开展学生心理状况筛选与心理健康教育普及工作 | |
| 6.网络思想政治教育工作 | | a.通过公众号、微信、微博等网络新媒体构建网络思想政治教育阵地，有效传播社会主义先进文化，弘扬主旋律，传播正能量 | |  |
| b.及时掌握网络舆情状况，积极引导学生的舆论导向 | |
| c.加强学生工作网络平台建设和大学生网络社区建设，利用网络平台为学生提供学习、就业等咨询服务 | |
| 7.危机事件应对处理工作 | | a.利用宣传展板、网络媒体、主题班会等形式积极开展安全教育知识的宣传活动 | |  |
| b.掌握安全教育知识，定期开展安全教育讲座等活动 | |
| c.制定危机处理预案，面对突发危机事件能及时掌握情况、安抚学生情绪、及时向有关部门汇报情况，与学生家长及时有效沟通 | |
| d.对学生干部、班级骨干开展突发危机相关培训指导 | |
| 8.就业指导与服务工作 | | a.积极开展大学生生涯规划、就业指导工作，通过开展相关课程与讲座报告等形式，提高学生的职业规划能力与求职技巧 | |  |
| b.积极参加高校辅导员职业规划与就业创业培训课程 | |
| c.全面了解当前的就业形势与国家的就业政策，及时全面地发布就业信息 | |
| d.配合就业指导中心开展各项就业宣传工作 | |
| 9.深度辅导工作 | | a.辅导员定期对学生开展深度交流和沟通工作，掌握学生的思想动态和心理状况 | |  |
| b.对班干部及各级学生组织干部进行深度辅导，注重对其进行工作能力的培养，并在辅导过程中及时掌握班级同学的状况 | |
| c.做好深度辅导工作记录，并为特殊学生建立档案库，开展长远辅导机制 | |
| 10.学术探究和科研工作 | | a.辅导员结合本职工作开展专业学习和学术科研活动 | |  |
| b.每年申报或参与一次校级及以上课题 | |
| 11.工作实践与创新工作 | | a.积极开展寒暑假社会实践活动、挂职锻炼、志愿者服务等实践活动 | |  |
| b.创新工作观念，把握新时代大学生的思想、行为、习惯特征，形成针对性、个性化的工作观念 | |
| c.根据学院特色、专业特点、学生需求形成院系品牌特色社团及活动 | |
| 勤 | 1.工作计划、总结 | | a.按时提交上级部门要求的各项工作计划与总结 | |  |
| b.能够按照工作计划及时有效开展各项工作，并及时进行反思与总结 | |
| 2.深入班级、宿舍情况 | | a.定期开展主题班会及班级集体活动 | |  |
| b.及时跟宿舍长沟通了解舍员状况，加强宿舍文化建设 | |
| 3.与学生谈心情况 | | 对所带班级每位同学每学期开展至少1次深度辅导 | |  |
| 4.参加各种会议、活动和培训情况 | | a.每年至少完成规定学时培训任务（专职辅导员至少24学时，兼职辅导员至少12学时） | |  |
| 5.查看学生的出勤和随堂听课情况 | | a.每学期完成所有指导班级至少1次的听课任务 | |  |
| b.听课期间关注学生的课堂纪律、出勤情况、迟到早退等现象，并及时与任课教师进行反馈 | |
| c.每月将随堂听课情况进行信息汇总，及时跟进学生学习情况 | |
| 6.查看邮箱或微信、QQ及与学生沟通联系情况 | | a.利用微信、QQ、邮箱等网络媒介及时与学生沟通交流 | |  |
| b.与学生沟通交流过程中注意方式与方法，及时了解跟进学生的家庭情况、思想状况、学习生活等方面的变化 | |
| 绩 | 1.组织学生开展思想政治教育的效果 | | a.学生的思想觉悟、道德品质状况 | |  |
| b.培养学生骨干、学生党员的数量和质量 | |
| c.入学教育、形势政策教育、行为规范教育、心理健康教育、毕业教育的成果 | |
| 2.学生日常管理工作的效果 | | a.学生的品行评定、综合测评、各项评优 | |  |
| b.建立贫困生档案、对特殊学生的帮助，奖、贷、勤、补、免等政策的实施情况 | |
| c.学生党员的培养、发展和教育情况 | |
| 3.基础文明建设取得的成绩 | | a.学生遵守校规校纪情况 | |  |
| b.学生在宿舍、教室、校园等公共场合遵守秩序情况 | |
| 4.人才培养成果 | | a.所指导的学生或学生组织、学生团体获得相关学科或领域认可的高质量成果 | |  |
| b.所负责的工作范围内，获得国家级、省级、校级先进集体和优秀个人等奖项 | |
| 5.代表性工作成果 | | a工作创新、工作实绩和个人贡献 | |  |
| b.个人获得校级及以上先进个人称号 | |  |
| c.所在部门获得省部级及以上的表彰 | |
| 廉 | 廉洁自律方面 | | 遵纪守法，严格遵守学校的各项规章制度，工作态度严谨，工作作风端正，严守工作纪律，做到廉洁清正 | |  |
| 自我评价得分（满分10分）：  我保证以上填写内容真实、无误。  个人签名：  年 月 日 | | | | | |
| **以下由单位填写** | | | | | |
| 学生评议情况 | | 共发放 份，回收 份 | | 学生评议得分（满分30分）： | |
| 学部院系考评得分（满分60分）： | | | | | |
| **考评意见：**  考评总分（满分100分）：  考核等级：（ ）优秀 （ ）合格 （ ）不合格  单位（盖章）：  年 月 日 | | | | | |