**附件二**

**北京师范大学辅导员所带班级学生考评量表**

**（ 年 月— 年 月）**

单 位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

辅导员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得 分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考评内容** | | **满分分值** | **得 分** |
| 是否为人师表，遵纪守法，能否树立起良好的师长形象，做学生的良师益友？ | | 20 |  |
| 是否经常对学生进行学习、生活和就业方面的指导？是否经常深入到学生中与学生进行交流，对所带班级每位同学每学期至少开展1次深度辅导？与辅导员深入交流后，学生是否感到有所收获，得到了关爱与帮助？ | | 10 |  |
|
|
| 是否经常组织学生开展思想教育、参与和开展学生活动，效果如何? 是否定期召开班会、座谈会？ | | 10 |  |
| 能否完成各项学生日常管理工作？在工作中是否坚持公开、公平、公正的原则？ | | 10 |  |
|
| 能否坚持“以人为本”的教育管理理念，关心爱护学生，了解学生现实困难并展开帮助？是否尊重学生独立人格和个人隐私，保护学生自尊心、自信心和进取心，促进学生全面发展？ | | 10 |  |
| 能否经常通过网络等手段与学生沟通联系、为学生答疑解惑？ | | 10 |  |
|
| 是否熟悉学生家庭情况、个人特长等基本信息，掌握学生思想特点、动态及思想政治状况？ | | 10 |  |
| 是否采取有力措施加强学生党建、班级建设、团支部建设？是否能做好学生骨干的遴选、培养、激励工作？ | | 10 |  |
| 能否探索学生工作的新思路、新方法，积极提出合理化建议 | | 10 |  |
| 合 计  （满分100） |  | | |
| 对辅导员的意见和建议 |  | | |