

2022年寒假返乡调研结项公示

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201J0046	浙江省演艺特色小镇的价值分析、现实困境及其潜能探寻——以萧山湘湖演艺小镇为例	刘以诺	一等奖
202201K0007	北京师范大学公费师范生返乡就业情况调研	王浩楠	一等奖
202201J0041	地方文化产业发展现状、问题及对策——以江西景德镇陶瓷文化创意产业为例	胡子杰	一等奖
202201G0012	大学生积极投身大众创业、万众创新的政策引导和激励机制研究	刘博研	一等奖
202201D0006	后疫情时代高校思政课融入家国情怀教育的重要价值与路径选择 ——基于京津鄂豫等地区高校的调研	肖晨阳	一等奖
202201D0058	后疫情时代基层群众组织长期自治防控模式调研——以冀鲁蒙三地为例	王娅梓	一等奖
202201J0033	新时代桃花源里“毕兹卡”将何去何从？——重庆市土苗三县文化旅游产业发展现状、问题及对策	郑芷含	一等奖
202201L0034	突发自然灾害事件下群众安全意识与应对措施调查——以“河南省720特大暴雨”为例	柴雪冉	一等奖
202201D0060	后疫情背景下基层妇联在调解家庭纠纷中发挥的作用 ——以安徽省Y区婚姻家庭辅导中心为例	朱紫楠	一等奖
202201L0011	“双减”政策下小学数学教育现状、问题及举措——以曲靖市第一小学、曲靖市第二小学为例	李欣晋	一等奖
202201A0014	学史爱国，以史育人——山东省中小学“四史”教育开展情况线上调研	白佳欣	一等奖
202201E0003	“十三五”时期江西省城乡居民生活满意度返乡调研报告 ——以江西省四地城乡地区为例	杨梦溪	一等奖
202201D0043	后疫情时代下企业招聘模式的转变与改革调研	崔思璇	一等奖
202201B0039	师范类院校农村大学生投身西部乡村教育振兴状况调研——以资阳、曲靖、商洛、钦州为例	罗冬梅	一等奖
202201K0011	逻辑层次理论视域下大学生职业生涯规划意识的调研——以西安市六所双一流大学为例	高恩林	一等奖
202201C0015	寻访“四有”好老师，共叙师大校友情	黄斐君	一等奖
202201D0001	突发公共卫生事件背景下高校在线教学与管理策略研究 ——以北京师范大学为例	王瑞珊	一等奖
202201C0024	扎根基层，不负青春——寻访师大优秀校友主题调研	沐乐	一等奖
202201J0069	厦门”拜天公”民俗文化的当代实践研究与传续思考	康正悦	一等奖

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201D0063	后疫情时代智慧社区多元主体协同防疫调研 ——以杭州缤纷社区为例	吴晓丹	一等奖
202201L0036	国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查报告——基于云南省昆明市、丽江市、文山市部分学校的分析	杨沛姗	一等奖
202201H0010	新发展理念下革命老区平凉市脱贫攻坚的基本路径及问题——以当地旅游业、农业为例	桂贤娴	一等奖
202201J0021	弘扬优秀传统文化的地方实践情况调研——以许昌曹魏古城为例	谷世鹏	一等奖
202201C0018	脚踏实地，守望星空 ——寻访“自主创业”师大优秀校友主题调研	刘维伊	一等奖
202201D0009	北京市后疫情时代基层群众组织长期自治防控模式调研	毕倚晴	一等奖
202201A0039	学党史，返家“湘”——重温长沙烈士公园红色文化记忆	华诗怡	一等奖
202201J0047	“非物质文化遗产”实践的美育价值研究和多元实践探索——以温州市实验小学为例	叶果	一等奖
202201D0030	借北交所开市从二级市场角度研究后疫情时代下食品消费板块复苏情况与未来	田朗	二等奖
202201D0029	后疫情时代背景下提升大型购物中心经济韧性的策略研究——以深圳市“万象天地”和“壹方城”为例	孙子芸	二等奖
202201D0005	后疫情时代中小企业数字化转型模式——基于对314家中小企业的问卷调查	陈佳璇	二等奖
202201J0037	中华传统文化在澳门中学教育的实践情况调查	楊凱茵	二等奖
202201K0035	“新一线”城市人才引进政策调研——以国内研究生为例	王梦瑶	二等奖
202201F0021	“绿水青山就是金山银山”理念实践成功案例研究与推广建议——基于河南省林州市生态环境治理成果对于乡村旅游建设的影响	侯玥曼	二等奖
202201H0026	养老服务市场化问题——基于山西省养老护理员生存境遇的调研	张晓薇	二等奖
202201J0028	“破圈”文化作品赋能本土文创产品的创新路径探析 ——以河南卫视“中国节日”系列节目与河南博物院文创为例	魏祺智	二等奖
202201B0035	农村基层治理视域下的“合村并居”问题研究	赵骋昊	二等奖
202201J0023	地方文化产业发展机理与居民消费意愿分析——以福建省厦门、莆田、宁德三市为例	余弘泳	二等奖
202201I0007	检察机关“案-件比”考评优化模式研究（2021年暑假已立项）	姚辰昕	二等奖
202201K0039	大学生职业生涯规划意识的异化现象探析——基于北京市大学生实习无薪加班为例	廉维一	二等奖
202201B0003	文旅融合背景下旅游发展政策助推民族地区乡村振兴的研究——以湖北省长阳土家族自治县为例	丁芷若	二等奖

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201K0013	十年之约——北师大内蒙公费师范生返乡就业情况调研	乔馨	二等奖
202201J0001	方言与非遗的良性互动——关于太原方言博物馆建设发展情况的调研	孙嘉乐	二等奖
202201K0026	河南省郑州市中小学英语教师软技能掌握情况、重视程度与提升意愿调查研究	刘欣然	二等奖
202201A0036	川陕革命老区红色文化传承现状调查研究 ——以四川省通江县为例	王柳雁	二等奖
202201J0085	新时代晋冀鲁地区红色文化产业发展现状与对策研究——基于忻州、邯郸、潍坊三地的案例调查	李国庆	二等奖
202201F0024	北京市工业遗址生态规划治理效果调研——以“首钢工业文化旅游区”为例	李安祺	二等奖
202201H0011	2022年党委学生工作部寒假返乡调研	于松玉	二等奖
202201K0036	教师职业发展“硬”技能提升需求意愿调查——以生物科学（师范）专业为例	刘青	二等奖
202201D0046	福建省不同地区高中阶段师生信息素养差距及其对在线教育的影响——以厦门市和龙岩市的四所高中为例	郑雅慧	二等奖
202201B0004	江苏苏北五市精准脱贫与乡村振兴有效衔接工作调研及评估	金轩怡	二等奖
202201J0016	海南琼剧产业发展现状、问题及对策调研	吴晨嘉	二等奖
202201A0029	中小学“四史”教育的可持续性发展调研 ——以四川省绵阳市为例	钟笑天	二等奖
202201C0004	听老师大人讲述师大往事	张舒绮	二等奖
202201G0018	“直播带货”产业的发展与规制问题调查研究	李昱紫	二等奖
202201K0028	“双减”和“四有好老师”背景下的英语教师“软”技能现状调查——以湖南省三市的普通中学及各师范类院校为例	宋玉文	二等奖
202201L0007	关于家长参与幼儿园家庭教育指导活动的调查研究——以新疆和田市滨海幼儿园等分属四个不同省市的幼儿园为例	阳明月	二等奖
202201B0018	宅基地改革与村级组织职能发挥问题研究——以山东省临沂市沂南县宅基地改革试点为例	李信初	二等奖
202201A0050	“追忆红色故事，传承红色基因”校际党团活动	刘畅	二等奖
202201I0014	农村协商民主创新实践的制度化研究——以象山“村民说事”为例	王莉颖	二等奖
202201A0040	忆峥嵘岁月，传红色基因——以澳门特别行政区为例	吴荻	二等奖
202201J0049	威海非物质文化遗产保护工作发展现状调研——聚焦海洋民俗文化	鞠雅诗	二等奖

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201L0008	关于“双减”政策下北京市小学高年级学生家长提升课外教育质量的研究	朱祥雨	二等奖
202201F0023	城市化和可持续发展战略背景下的环境治理及效果调研——以鄂尔多斯市为例	袁嘉露	二等奖
202201C0009	优秀共产党员校友扎根基层激励机制探究——以北京师范大学为例	吴新月	二等奖
202201C0003	弘京师木铎声，圆中华复兴梦——物理系校友采风	肖向君	二等奖
202201B0028	“双减”背景下农村小学课后服务问题及对策探究——以河南省焦作市四所农村小学为例	张诗敏	二等奖
202201F0015	基于SWOT分析法和新媒体平台探寻盐城湿地在后疫情时代对“两山”理论的创新实践之路	吕洁	二等奖
202201D0017	后疫情下基层群众组织自治防控模式调研	柴博洋	二等奖
202201B0014	新形势下以农文旅为导向的乡村振兴模式探索——以厦门市军营村为例	王子涵	二等奖
202201J0032	冰雪奇“缘”：黑龙江省冰雪民俗运动及其产业化发展的冬奥机遇	王实获	二等奖
202201G0010	互联网+时代“网红打卡地”商业模式的发展与相关问题的调研——以湖南省“网红商家”为例	丁语蕴	二等奖
202201D0020	突发公共卫生事件背景下的在线教学与管理策略研究 ——以福建省泉州实验中学为例	詹祺芳	二等奖
202201I0005	两法证据反向衔接的程序机制研究	尹上音	二等奖
202201H0016	当前我国公共医疗救助体系存在的主要问题及对策——以吉林省十一家医疗机构为例	王禹茜	二等奖
202201H0005	农村地区网络购物的“最后一公里”——关于陕西省农村居民网络购物的现状及其发展调研	高秦月	三等奖
202201F0031	“绿水青山就是金山银山”思想的江西经验——以井冈山市为例	吴文昊	三等奖
202201F0002	践行垃圾分类 助力绿色冬奥	王承雨	三等奖
202201F0018	内蒙古黄河流域粮食安全建设——母亲河畔的稻花香	唐悦	三等奖
202201K0023	大学生职业生涯规划意识的调研——围绕京津冀部分地区和武汉市展开	于喆桐	三等奖
202201A0042	新中国成立以来家乡建设巡礼	独艺灵	三等奖
202201D0007	后疫情时代下公共文化机构线上服务转变情况调研 ——以河南博物院、郑州图书馆为例	张雪纯	三等奖
202201D0015	“增强文化实力，建设电影强国”后疫情时代电影口碑传播对消费者决策的影响——以春节档为例	王馨艺	三等奖

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201E0005	重庆市渝中区老城区改造项目的困境与解决路径探究	刁彦竹	三等奖
202201A0049	回望百年奋斗历程 寻找家乡红色“冀”忆 ——以全国第一个农村党支部为例	蔡明姝	三等奖
202201F0005	从水质看河长制下黄河流域的生态治理成效 ——以甘肃省兰州市、甘南藏族自治州为例	李清芬	三等奖
202201J0039	中小学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查 ——以天津外大附校和南开中学为例	李骏麒	三等奖
202201A0055	走进红色永新——对三湾改编历史留存和精神传承的调查研究	郑子菲	三等奖
202201F0019	美丽中国建设的地方实践成效调研-以内蒙古为例	赵玲玲	三等奖
202201L0006	PBL助力探析“问题学生”教育——以云南省丑小鸭学校为例	娄嘉润	三等奖
202201C0005	调查从事中学教育的北师大毕业生对于北师大师范教育的反馈与建议	侯芙芳	三等奖
202201B0041	能人引领、村民互助：河南省许昌市某农民专业合作社发展调研	樊易晨	三等奖
202201C0013	听老师大人讲述师大往事 ——基于北师大日文系10届-20届毕业生的访谈	程嘉怡	三等奖
202201G0008	大学生创业的动机分析，研究以及激励机制改善——基于北师大创业实践的调研	丁春申	三等奖
202201K0050	“栽下梧桐树，能引凤凰来？”——“新一线”城市人才引进政策内容、效用及局限分析	王铭	三等奖
202201J0010	民间小戏的内生特点与程式化培养模式倒置之困境——以山东东营吕剧为例管窥	杜佳羽	三等奖
202201A0023	继承革命传统，传承红色基因——红色师范120年发展过程中重要事件调研梳理	汪利鹃	三等奖
202201F0039	美丽中国建设的地方实践——河北省枣强县美丽乡村建设的路径探析与经验启示	李洁	三等奖
202201B0011	我国乡村振兴战略的实施路径调研——以重庆市为例	李冬雪	三等奖
202201J0062	《中小学校对于方言文化的认知与传承——以太原、运城、长治市为例》	王嘉怡	三等奖
202201A0046	以史明志，寻访家乡红色记忆——以湖北省武汉市为例	钟冰妤	三等奖
202201K0033	二本大学生的职业生涯规划：现状、问题与对策——以内蒙古自治区赤峰市本科学校教育专业为例	梁婷婷	三等奖
202201H0006	疫情背景下农村居民网络购物现状和发展研究——以江西省路东村和西藏自治区烟多村为例	吴丽霞	三等奖
202201K0001	基于SWOT分析的西部地区大学生职业生涯规划调研	谈岑琳	三等奖

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201F0028	京杭大运河通州段的前世今生——家乡环境治理变迁及效果调研	吴雨桐	三等奖
202201C0012	“木铎金声越百廿 豫地就业谱新篇” 豫地生源就业情况探究——以北师大文学院5年校友情况为例	张雯婧	三等奖
202201G0007	转危为机：后疫情时代数字化技术对中小企业营销模式转型的影响	杨楚瑜	三等奖
202201F0032	家乡环境治理变迁及效果调研——以北京地区为例	李雨萱	三等奖
202201H0023	以多领域视角调研我国大数据战略行动落成情况 ——以贵州省大数据发展的区位优势和大数据建设为例	李芋欣	三等奖
202201F0046	“绿水青山就是金山银山” 思想的地方实践成功经验与典型案例——以重庆市为例	颜小曼	三等奖
202201D0026	后疫情时代高校思政课融入家国情怀教育的重要价值与路径选择	苗润笛	三等奖
202201H0017	广州市老年教育事业线上教学的现状和困境	韦思因	三等奖
202201J0071	中小学完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查——以邯郸市三所中小学为例	李梦园	三等奖
202201B0001	“山海风系塞上情”：东西部对口扶贫协作下的农村精神文明建设成果调研——以宁夏回族自治区永宁县闽宁镇为例	杨小叶	三等奖
202201A0064	新中国土地责任制发展史——以巢湖市为中心	方东	三等奖
202201F0013	国家环保模范城市是怎样炼成的——烟台市莱山区环境治理变迁及效果调研	王岚园	三等奖
202201H0008	老龄化背景下中老年人数字健康媒介素养的调查及对策——以北京地区为例	张晨跃	三等奖
202201F0043	家乡环境治理变迁及效果调研——以伊通河长春城区流域为例	蔡林珊	三等奖
202201L0038	新时代优秀家风文化融入高校家国情怀教育的路径研究	党佳美	三等奖
202201F0041	北京最严“限塑令”实施现状——基于北京市大学生	祝琦玥	三等奖
202201L0001	家庭教育视角下的广西家庭语言规划研究	周邓锦玥	三等奖
202201K0032	人才流失背景下东北三省学生返乡工作意愿调查和教育行业人才政策优化路径探索	杨如茵	三等奖
202201D0008	后疫情时代国家安全体系构建——对我国生物恐怖主义犯罪刑法规定的补强性研究	李奥	三等奖
202201L0018	新时代学校劳动教育课程实施的现状调查研究 ——以河南省郑州市两所劳动教育特色中学为例	王卢翼	三等奖
202201F0012	山东省临沂市环境治理政策及改善前后的对比研究	孙雨润	三等奖

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201D0028	后疫情时代下高校在线教学与管理策略研究——以重庆市为例	韦祎	三等奖
202201J0045	地方文化产业发展现状、问题及对策的调研——以漫瀚剧为例	杨梓楠	三等奖
202201H0014	老龄化时代城镇社区居家养老服务体系的困境与转型——以北京地区为例	尹诺涵	三等奖
202201F0035	“双碳”视阈下消费者和企业是否愿意为低碳买单——以“低碳家电”为例基于六地线上调研	刘钊均	三等奖
202201A0045	比较视野下家乡“四史”红色资源转化为文化教育资源问题研究 ——以山东临沂、烟台、潍坊三地为例	孙艺菲	三等奖
202201F0027	化工企业绿色转型升级及效果——以兴发集团为例	邓皓宁	三等奖
202201A0051	学四史，砺初心：中小学四史教育开展情况调研——以河南省中小学为例	王金艳	三等奖
202201A0011	探油城知始终，访前辈悟初心——新中国成立以来大庆市建设巡礼	张子涵	三等奖
202201A0006	瞻红色会址固信仰 聆党史教育思精神——探索场馆教育优化方案	刘晨希	三等奖
202201E0002	改革开放以来湖南农村地区人民生活方式的改变与生活满意度的调查研究	李进	三等奖
202201A0048	口述史视角下红色记忆的乡土叙述与表达 ——以市北村、芦荡村、金村村为例	顾祯艳	三等奖
202201D0014	后疫情时代“新文科”教育建设的发展现状、问题及对策研究——以北京地区高校新闻传播学科为例	吴令	三等奖
202201J0066	日照市特色文化旅游产业现状调查及发展建议	马颢文	三等奖
202201E0006	小康社会诚信建设：探索失信联合惩戒制度的困境与出路——基于真实案例的实证调研	赵鑫雨	三等奖
202201A0020	山东省中小学四史教育开展情况调研——以济南市等四地市中小学为例	张明磊	三等奖
202201A0056	寻访揭阳红色记忆，启航粤东发展新程——基于揭阳在新民主主义革命时期的红色印记的调研	李洋	三等奖
202201B0009	乡村振兴背景下企业参与农村垃圾治理的模式探究 ——基于河北省文安县的调研	毕雪晴	三等奖
202201A0002	中小学“四史”教育开展情况调研——以山东省潍坊市中小学为例	陈雪婷	三等奖
202201B0042	人才的“留”与“流”：基于相对贫困理论的乡村振兴现实困境与推进路径	杨姝晗	三等奖
202201K0029	公费师范生的职业压力与应对策略——以江西省为例	肖开颜	三等奖
202201A0019	寻访广西红色记忆，赓续革命星火主题调研	蓝肖萍	三等奖

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201A0060	以史明志，寻访家乡红色记忆	夏添	三等奖
202201F0001	绿色发展理念视域下农村居民环保意识调查研究 ——以河北省保定市曲阳县为例	刘梦圆	三等奖
202201K0048	“一带一路”背景下国际中文教育研究生的教师综合素质调研 ——以北京师范大学、山东大学为例	唐天利	结项
202201J0053	湖南桑植民歌的音乐特色与新媒体艺术传播、融合	涂子皇	结项
202201B0026	乡村教师参与乡村振兴的现状和问题调查——以河南省为例	刘竣戈	结项
202201E0008	新中国成立以来海边港口乡村发展路径探析——以山东省烟台市蓬莱区栾家口村为例	徐辛	结项
202201D0035	后疫情时代背景下北京地区影院产业复苏情况调研——以北京MOMA百老汇电影中心为例	凌子怡	结项
202201B0006	乡村振兴背景下，黑龙江省齐齐哈尔市周边乡村地区农业发展路径探究	闫佳源	结项
202201D0013	后疫情时代的群众基层组织长期自治防控模式调研，以江苏五市为例	吕孟琦	结项
202201J0022	湖南省非物质交通文化遗产调研	江雨馨	结项
202201B0029	当代青年在乡村振兴中发挥生力军作用的基层调研——以山东省青州市花卉产业为例	刘青林	结项
202201D0002	信息技术在教育中的角色与功能研究——以宁夏城乡地区部分中学为例	刘旭	结项
202201J0004	内蒙古地区义务教育阶段普通小学与蒙古族小学在传统文化教育实践中的差异——以呼伦贝尔市两所学校为例	李沛轩	结项
202201J0070	推动中国文化走出去的典型案例与成功经验分析	秦曦曦	结项
202201J0035	中小学校关于传统节日教育的实践和经验调查	曾诚	结项
202201B0020	城乡融合中农村随迁老人的代际角色和与城市融入 ——以河北省部分区县为例	高宇阳	结项
202201K0010	大学生职业生涯规划中就业指导与生涯规划综合研究	周靖川	结项
202201L0021	农村大学生的家庭教育及抗逆力状况的调查研究——以广西贵港市为例	梁镇燕	结项
202201L0016	各地家庭教育状况调查研究——以几个地区为例	杨艳琳	结项
202201E0012	当代中国青年价值观变迁研究	王丽薇	结项
202201A0063	以史明志，寻访洛阳安阳家乡红色记忆	沈雨晴	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201L0014	“豫教于家”寒假调研	姚依林	结项
202201K0042	高学历人才流入中学教师岗位对学生多元发展的影响——以深圳中学为例	夏小乔	结项
202201A0013	让“四史”教育迈进课堂——济南市中小学“四史”教育的开展情况调研	张璐瑶	结项
202201A0001	新中国成立以来黑龙江省大庆市建设巡礼	田济榕	结项
202201D0056	新冠疫情下在线教育课堂互动效果的调查研究 ——以重庆市部分高中为例	彭锐	结项
202201J0018	地方文化产业发展现状、问题及对策等相关问题调研	高健	结项
202201J0073	《中小学完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查——以内蒙古自治区呼和浩特市部分高中为例》	王嘉铭	结项
202201A0052	以史明志，寻访家乡红色记忆——以河北省秦皇岛市山海关区为例	王皓	结项
202201B0007	乡村振兴中的人才振兴——以学校教育为基点	李婉婷	结项
202201D0054	突发公共卫生事件背景下的在线教学——以北京某高中网课课堂为例	丁天健	结项
202201C0027	延安红色旅游与党性教育培训的实践与思考——兼访北师大校友、延安干部培训学院副院长杨晓红教授	贺易楠	结项
202201J0024	黑龙江省各地区初中进行中华优秀传统文化教育的实践方式与现状调查	公晨溪	结项
202201E0007	以公共平台发声看当代青少年主体意识变迁	刘跃然	结项
202201J0029	“中原悠悠，文化豫州”河南文化产业发展新探索——以“只有河南·戏剧幻城”为例	俎卓圻	结项
202201F0029	“绿水青山就是金山银山”思想的地方实践成功经验与典型案例——以湖北省襄阳市保康县为例	周雪阳	结项
202201K0030	大学生职业生涯规划情况调研——以所在地区大学为例	张高铭	结项
202201F0011	探究以“两山”理论引领乡村振兴的发展模式——以山东省竹泉村为例	孟鑫	结项
202201G0013	山东省海阳市核能供暖状况及政府宣传策略调研——基于公众劝服视角	张思楚	结项
202201K0019	四个“新一线”城市针对生物专业的人才引进政策调研	纳佳	结项
202201F0036	“绿水青山就是金山银山”思想的地方实践成功经验与典型案例——以吉林省为例	吕英嫡	结项
202201J0036	聚焦“乔家大院”与“太原古县城”——三晋文化产业面面观	李佼佼	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201G0011	打通政策落地的“最后一公里”——国家科技创新政策在企业的落地效果调查研究	项楠楠	结项
202201B0031	乡村振兴背景下非物质文化遗产传承与发展路径探究——以贵州省安顺市镇宁县石头寨蜡染文化为例	李欢	结项
202201D0032	突发公共卫生事件背景下中学俄语线上教学效果及课堂管理研究——以山东省中学为例	胡开元	结项
202201D0053	后疫情时代下中学生心理健康教育开展情况及对比——以北京、山东、江西地区中学为例	李昭锐	结项
202201K0025	人工智能时代大背景下计算机教育从业者教学总现状调研及未来变革方向探索	陈垚竹	结项
202201G0003	探究北京冬奥会科技创新——以国家速滑馆为例	王子辰	结项
202201C0001	北师大教育理念的传承与“师魂”的当代实践——以北师大毕业的高中教师为中心的调研与考察	赵若霖	结项
202201I0004	认罪认罚从宽案件中律师辩护策略转变研究	吴语彤	结项
202201L0028	一线城市与新一线城市高中生家庭教育情况对比研究——以北京市、重庆市部分重点中学为例	李嘉荷	结项
202201H0025	新发展阶段地方中学公共教育贯彻新发展理念的现实困境及突破路径调查研究——以脱贫地区为例	罗琳月	结项
202201J0061	中小学校完善中华优秀传统文化教育的现状和问题调查——以吉林省柳河县为例	王韬	结项
202201J0011	善卷传说与湖南民间文学类非物质文化遗产的传承与保护	唐诗雅	结项
202201F0030	探究河长制在建立可持续发展模式的新型路径方面的示范作用——以抚州市宜黄县为例	谢芙蓉	结项
202201A0010	厚植“四史”教育，筑牢信仰之基——河南省中小学“四史”教育开展情况调研	张岚	结项
202201D0057	多源数据视角下京津冀地区后疫情时代经济复苏情况调研与实证	张健航	结项
202201A0061	以史明志，寻访家乡红色记忆	齐月尧	结项
202201H0015	我国农村居民网络购物的现状及“最后一公里”问题调研——以云南省临沧市勐旨村为例	李新美	结项
202201E0001	互联网对当代中国青年价值观影响研究——以性别观念变迁为例	段雨桐	结项
202201L0010	在双减政策和教育义务普遍下移的大背景下，乌鲁木齐市家庭教育状况调查	杨舒尧	结项
202201D0049	后疫情时代背景下各行业复苏情况调研——以东北部分地区第三产业为例	李佩轩	结项
202201A0009	基于理想信念的家乡红色文化探寻——以山西省左权县为例	霍昕浩	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201J0042	课程思政背景下中学俄语教学融入中华优秀传统文化现状调查研究 ——以济南外国语学校为例	李嘉泽	结项
202201C0017	基层党员深耕教育，木铎金声百廿献礼——北京师范大学“四有”好老师起航计划优秀毕业生访谈	胡晓艺	结项
202201B0021	我国乡村振兴战略的实施路径调研	陈梓萌	结项
202201L0002	新高考背景下高中生家庭教育中心理健康内容的实施情况调查——以辽宁省两所省示范性高中为例	王馨雨	结项
202201B0044	乡村振兴背景下农村留守妇女的振兴之路 ——以贵州省黔东南州黎平县为例	宋彤彤	结项
202201K0016	“聚焦高校生涯教育，助力深圳人才培养”——深圳高校职业生涯规划现状调研	陈乐然	结项
202201A0022	“四史教育”在中小学阶段开展情况调研——以山西省晋中市为例	闫姿颖	结项
202201J0008	山西省忻州秀容古城保护与发展的现状、困境与改进策略调查研究	王星凯	结项
202201D0018	后疫情时代地方特色产业的经济复苏情况调研——以广西螺蛳粉为例	黄健锋	结项
202201G0001	产业生态构建视域下人脸识别行业自律的困境与对策	张佳璇	结项
202201J0079	对于平遥古城和晋阳湖历史文化内涵阐发形式和文化产业运营方式的案例分析及对于地方产业发展的可行性建议	平芳钰	结项
202201A0017	中小学四史教育开展情况调研——以青海省西宁市城中区中小学为例	王悦朋	结项
202201K0004	大学生职业生涯规划意识的调研——以重庆市二本院校在校生及毕业生为例	赖艺蝶	结项
202201J0005	重庆主城区历史文化街区现状与可持续发展的分析——以磁器口与湖广会馆等文化街区为例	潘润邑	结项
202201K0044	大学生职业生涯规划状况——以河南省四所地方院校为例	王昊	结项
202201F0038	“美丽中国，你我同行”——环境治理与家乡发展寒假调研	朱青松	结项
202201J0014	让传统文化“活”起来——河北正定古城文化产业发展路径探析	郭美瑄	结项
202201H0004	河南农村居民网络购物现状及其发展调研——基于豫北地区城乡网络差异现状分析	王俊翔	结项
202201J0063	关于绍兴越剧的发展现状与创新性传承的研究	周虹羽	结项
202201D0062	疫情期间在线教学情况调查及管理策略研究	张蒙玥	结项
202201J0074	中小学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查	王燕玲	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201A0030	以史明志，寻访家乡红色记忆——基于宁夏回族自治区中卫、固原两市红色资源的调研	宋锦	结项
202201D0010	后疫情时代新疆常态化疫情防控模式调研	姜西	结项
202201A0028	探寻四史中的襄阳印记	汪靖然	结项
202201I0013	我国基层群众自治制度实施的现状及改进对策	田续	结项
202201E0004	新世纪儿童文学出版行业发展与儿童阅读接受现状研究——以《儿童文学》杂志为中心	山景琦	结项
202201J0048	地方戏曲教育体系的现状与出路研究——以金华婺剧为例	郭丽安	结项
202201K0006	大学生职业生涯规划意识调研——以重庆、江西两地为例	廖坊皓	结项
202201A0047	新中国成立以来民主政治建设巡礼——以五个地区为考察对象	薛心悦	结项
202201A0053	踏寻红色足迹，传承龙江精神	陈姝锟	结项
202201I0009	推进法治中国进程中的典型做法及主要成效——以认罪认罚从宽制度改革为例	张蕊	结项
202201A0027	以史明志，寻访家乡红色文化记忆——探究信息化时代背景下的重庆红岩精神传播	刘馨月	结项
202201F0026	“绿水青山就是金山银山”思想的地方实践成功经验与典型案例研究	包静怡	结项
202201B0025	四川郫都林盘乡村艺术化调研	章文洁	结项
202201I0006	推进法治中国进程中专门教育制度建设的观察与思考	康雅楠	结项
202201C0016	基于毕业校友的基层服务及师大在校生就业意愿的分析——以河北省为例	任泳宁	结项
202201G0017	关于成都周边欠发达地区依托中心城市打造旅游业的尝试的案例分析——以雅安市和金堂镇为例	杨睿佳	结项
202201B0010	山西省旅游资源助力乡村振兴路径探索——以晋城市湘峪村“湘峪小镇”项目为例	王鑫	结项
202201J0044	针对河北石家庄地区元曲及传统戏曲文化传承与发展的研究	吴雨静	结项
202201J0052	主题“湖南省中小学中国民族民间舞课程的教学实践和经验调查——以长郡浏阳实验学校为例”	张祎	结项
202201D0051	后疫情时代基层群众组织长期自治防控模式调研——基于北京市确诊病例社区的案例研究	徐楚洁	结项
202201K0040	“新一线”城市人才引进政策调研	樊骋琳	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201J0015	“湖南妹坨”长沙花鼓戏于时代大流中的改变与坚守——湖南省地方戏曲花鼓戏发展现状调研	夏一凡	结项
202201C0022	木铎声中的祝福——福州校友的北师大时代和后北师大时代	林默存	结项
202201I0008	基层贯彻行政执法权下移制度的现实困境及完善路径调研——以天津市基层执法情况为例	张陈爱	结项
202201B0040	乡村振兴背景下特色农业产业发展战略分析——以迁西板栗产业为例	耿立敏	结项
202201I0001	推进法治中国进程中的典型做法及主要成效——法律服务数字化调查研究	刘悦	结项
202201A0033	赓续红土魂，汀畔再扬帆 —— 基于长汀县展开的县镇红色旅游产业发展现状调研	马静薇	结项
202201B0027	乡村振兴战略实施路径与成效调研——以会宁县为例	李丽霄	结项
202201H0003	北京市城市轨道交通沿线人口居住格局调研-以地铁昌平线为例	罗睿南	结项
202201A0003	工作情境下基层“四史教育”新形式新方法的开展效果及作用路径研究 ——以山东省烟台市为例	王一帆	结项
202201J0050	“胶东花饽饽”产业发展现状调研—基于威海市文登区花饽饽产业的调查	杜梦瑶	结项
202201F0044	关于武汉汉口江滩的开发与建设的调研报告	吉颖	结项
202201A0018	以史明志，寻访家乡红色足迹	顾庸正	结项
202201F0007	家乡环境治理变迁及效果调研——以重庆市烟花爆竹燃放政策变迁为例	程钰玲	结项
202201F0009	“坚持绿色发展，建设美丽中国”在陕西的生动实践	代亭玉	结项
202201H0012	“我国城镇老龄事业、健康中国发展等相关问题调研”——互联网时代江苏省老龄事业发展	孙玮祎	结项
202201A0041	以史明志——寻访家乡红色记忆，传承红色基因	王一迪	结项
202201L0024	国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究--以重庆市少数民族自治县为例	余璇	结项
202201B0008	青海省城乡融合发展下的乡村振兴——以组织振兴与人才振兴为例	李欣洁	结项
202201C0021	寻访优秀校友，共叙爱校情怀——听老师大人讲述师大往事	唐宇辰	结项
202201D0027	后疫情时代背景下湖南红色文化产业的发展现状及对策——以长沙市为代表	向弈睿	结项
202201K0037	我国“新一线”城市人才引进政策的现状、问题与建议	朱明瑾	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201J0055	丝路”明珠“闪耀课堂：敦煌文化与兰州市基础教育互动之探究	黄熙媛	结项
202201D0023	后疫情时代下大学生职业生涯规划的变化——以安徽省滁州市定远县和天长市为例	朱永麒	结项
202201D0055	新冠疫情下石家庄高中在线教学管理与个性化方案策略的研究	刘可盈	结项
202201A0016	中小学四史教育现状调研	曹璘	结项
202201D0021	后疫情时代高校家国情怀教育融入思政课的路径探究 ——以四川985高校为例	宋姝仪	结项
202201L0035	山西暴雨后古建筑的修复和保护工作调研	李妍漳	结项
202201C0008	百廿师大师魂传，励教兴邦铸华章	李梓璇	结项
202201H0013	我国农村居民网络购物的现状及其发展调研	曾派	结项
202201H0007	突发公共卫生事件中医疗机构的应急人力资源调配现状与优化路径调查 ——以新冠肺炎疫情下重庆市公共医疗机构为例	胡竞予	结项
202201K0024	云南省民族地区学生返乡就业意愿调研	李一凡	结项
202201K0038	“新一线”城市人才引进政策调研——以青岛市为例	吕萌雅	结项
202201L0027	“双减”政策下教辅行业转型对家庭教育观念的影响	王新乐	结项
202201L0003	家庭教育中的心理健康关照状况调研——基于父母子女双视角的研究	张冰洁	结项
202201D0047	后疫情时代下文旅产业的复苏——以湖北为例	阳沁珊	结项
202201A0024	传承红色基因、开展“四史教育”新形式新方法调研——以安徽省六安市为例	付晓越	结项
202201J0031	暴雨后山西古城文化产业的危机与应对 ——以山西省平遥古城为例	陈柯言	结项
202201A0044	赓续红色记忆，创新四史教育——探究山东省三市区中学四史教育对红色资源的创新利用	李雨萌	结项
202201F0003	环境保护视角下的环境民事公益诉讼与私益诉讼衔接研究	李兰馨	结项
202201L0031	新时期家庭教育状况调查与实证分析——以山东省T市第一中学为例	丁天泽	结项
202201D0004	后疫情时代基层群众组织长期自治防控模式调研——以云南省德宏州为例	寸婧	结项
202201J0051	推动中国文化走出去的典型案例与成功经验分析	王志威	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201A0026	广深地区影视作品辅助高中四史教育的教学效果调研——以近五年热门新主流影视作品为例	黄静瑩	结项
202201D0040	后疫情时代老年人“数字鸿沟”问题研究——以老年人出行难为视角	刘晓倩	结项
202201B0050	农地流转助推乡村产业振兴机制研究 ——以山西省上司乡为例	魏文佳	结项
202201K0015	当代大学生职业生涯规划意识调研——以北京高校学生为例	曾若昀	结项
202201J0081	中小学完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查	唐震	结项
202201J0059	与非遗传承人对话:探寻云南非遗的传承	滕思妤	结项
202201B0023	运用流量经济促进乡村振兴的路径机制研究 ——以《云上的小店》拍摄地小河乡为例	江芊子	结项
202201A0021	以史明智，寻访家乡红色记忆	张江月	结项
202201B0046	村干部何以助推乡村振兴：一项基于贵州省石阡县“村社合一”创新实践典型案例的调查研究	杨铃	结项
202201J0068	赓续红色文化基因——红旗渠精神对大学生理想信念的丰富与发展研究	郭硕	结项
202201F0022	脱贫攻坚后昭通市环境治理变迁及效果调研	陈丹淞	结项
202201F0010	五彩田园，五彩生活	冯蕾	结项
202201A0005	弘扬“光荣在党五十年”老党员精神，赓续红色血脉 ——基于河南省鹤壁市的调研	常梦涵	结项
202201D0038	后疫情时代背景下中学线上语文教学与资源平台的优化路径探索	伍科洋	结项
202201B0034	农村土地流转模式研究	李铭雨	结项
202201A0031	马克思主义理论相关专业本科生培养方案调研——基于全国37所重点马克思主义学院	娜孜·帕尔	结项
202201L0019	四川省普高藏族选培生“中华民族共同体意识”现状调查及教育对策 ——以金堂县普高藏族选培生为例	蒋雅柔	结项
202201K0052	教师“硬”技能提升的需求意愿调查——以湖北地区中学英语学科为例	黄诗甜	结项
202201L0029	民族地区与非民族地区推进民族团结教育的现状与成果调查——以宁夏固原市和福建永春县为例	袁瑞芝	结项
202201D0045	高中生在线自主学习能力的特点研究 ——以河南省三门峡市为例	伍潇贝	结项
202201A0032	新疆中小学开展“四史”教育现状及途径调查研究——以巴州中小学生和教师调查为例	长提努尔·阿	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201D0034	“双减”政策背景下后疫情时代教培行业与公共教育的转型与重构——以青岛市商业机构与公立学校的美育实践为例	杨柳	结项
202201J0026	中小学优秀传统文化教育一体化实施现状——以安徽省五市为例	孙艺彤	结项
202201K0022	大学生职业生涯规划意识及培养方案的调研——以四川省高校为例	雷嶝	结项
202201H0021	减压音乐大众偏好调查——河北省邯郸市试点研究	杨静一	结项
202201C0030	“寻访校友足迹，规划人生未来”——以汉语文化学院近十年毕业校友生涯规划为例	沈宇	结项
202201L0009	后疫情时代甘肃省初、高中家庭教育现状对比线上调查	周丽涛	结项
202201J0084	北京世界文化遗产与国际中文教育的融合	余秋作	结项
202201D0019	疫情与“720”洪水过后豫中小微企业的现实处境。	刘泽豪	结项
202201B0049	乡村振兴视域下乡贤参与乡村环境共治研究——以福建省祥芝镇为例	吕佳欣	结项
202201J0077	海南优秀传统文化现阶段传承与发展研究——以黎族文化为例	肖吉慧	结项
202201C0006	寻访教育薪火，共叙师大初心——以山西省晋城市、大同市、临汾市为例	徐子飞	结项
202201B0016	乡村振兴视野下的土地流转模式现状——以重庆市合川区官渡镇为例	唐雨萌	结项
202201J0007	福建方言的传承、传播与保护现状——以福州、泉州、莆田、漳州为例	林祎凌	结项
202201D0061	后疫情时代下“云支教”的实施和发展调研——以豫西南地区为例	杨立言	结项
202201J0025	山西省博物馆文创产品现状及宣传情况调研	冯少玉	结项
202201B0024	都市型乡村振兴现状及城镇居民对乡村振兴战略了解程度调研——以天津市为例	王欣怡	结项
202201F0017	农村居民环境保护意识的调查研究与区域对比	徐蕾	结项
202201F0014	“绿水青山就是金山银山”地方实践成果分析——以四川省达州市为例	陈洁莹	结项
202201L0025	“一带一路”倡议下海南企业在东南亚地区发展建设情况研究	符冬妮	结项
202201J0057	在促进文化消费产业的视角下探究北京市对于重庆市完善相关体系的借鉴意义	张子艺	结项
202201K0020	培养学科“硬”技能，发展教学“硬”实力——以吉林省长春市为例	张贝蒂娜	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201K0027	“双减”政策背景下的教师对策及未来教师就业启示——以北京市重点中学为例	王晨微	结项
202201A0012	新中国成立以来家乡建设巡礼之大连民生改善——以建筑变迁为例	刘懿莹	结项
202201C0020	漳州三代老师大人的党员赤子心	施菲妍	结项
202201J0083	国际中文教育中“讲好中国故事，助力中华文化走出去”——以中华传统节日文化为例	李东洋	结项
202201E0011	沧海桑田薪火传，百尺竿头更进步——江西丰城变化大观	宋锐	结项
202201L0022	探究欠发达地区社会适应良好的留守儿童家庭教育中的保护因子——以贵州毕节、黔西南册亨县地区为例	周媛媛	结项
202201K0017	“新一线”城市人才引进政策调研——以湖南长沙为例	陈珺玥	结项
202201C0011	师大人在省实——关于广东实验中学北师大教师的质性访谈报告	薛杨	结项
202201F0008	“绿色发展”理念基层落实情况调研及经验总结——以安徽省郎溪县为例	池蕴文	结项
202201C0023	师大人在东北——寻访东北籍师大校友，共叙爱校情怀	聂一雄	结项
202201L0020	检察民事公益诉讼运行状况探究——以浙江“益心为公”模式为例	潘文戈	结项
202201C0028	个人叙事视角下老师大人母校情怀研究	于佳鑫	结项
202201J0064	让中华优秀传统文化在校园生根发芽——以烟台市中小学传统文化教育为例	孙璐娜	结项
202201L0039	汉语国际教育专业软技能认知需求情况调研 ——对北京师范大学汉语国际教育专业学生软技能认知需求的调查	宋艺焱	结项
202201L0013	“双减”政策对两广地区教师教学工作的影响调查研究——以桂林市、茂名市和深圳市为例	陈昱羽	结项
202201I0012	基层群众自治制度的实践——以太原和晋城基层群众自治组织为例	薛雅婷	结项
202201D0003	后疫情时代下初中生家庭中的生命教育现状及策略研究	林小晗	结项
202201L0017	家庭教育模式对青少年心理健康影响的调查分析研究——以四川地区为例	李芊芊	结项
202201B0005	乡村振兴战略的实施路径调研——以河南省兰考县特色小镇为例	王明雨	结项
202201L0015	我国西南地区家庭教育状况横向对比与纵向变化调查研究——以西藏自治区、四川省、云南省为例	李裕康	结项
202201D0033	后疫情时代高档酒店消费变化及经营策略转变的探索——以深圳金海滩度假村为例	张静怡	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201F0006	“绿水青山就是金山银山”思想在内蒙古的实践成功经验与典型案例——以内蒙古锡林郭勒盟正蓝旗等六地为例	涛尔根	结项
202201A0007	寻见初心，让红色精神激发前进力量——寻访雁北地区第一个农村党小组旧址	高子怡	结项
202201J0020	文化铸魂、产业添翼——以“晋中市文化旅游全域发展项目”和“广灵县涧西新村开发建设项目”为例的山西文化产业调研	王涵	结项
202201J0054	从逍遥津翻新看合肥文化景点创新困境	孙珺兮	结项
202201G0002	“互联网+”时代传统农产品销售模式转变的发展途径、问题及对策研究——以“敖汉小米”为例	唐斯琴	结项
202201L0012	家庭教育与孩子价值观互动研究——以渝东南地区为例	冯昕旖	结项
202201C0029	利用专业优势讲好中国故事——北师大汉院优秀校友自主创业实践云访谈	牟心蕊	结项
202201L0004	名校大学生的身份认同嬗变——基于家庭教育状况分析	陈诗灵	结项
202201A0054	以史明志，寻访家乡红色记忆	曹骏	结项
202201F0033	家乡环境治理变迁及效果调研——以福建长汀水土流失治理案例为例	余嘉文	结项
202201A0015	赤色长白——以史明志，寻访吉林红色记忆	张觉文	结项
202201F0042	十七大以来中国城市绿地建设成果调研 ——北京、成都、深圳三市横向对比	吴芃欣	结项
202201E0009	“网红现象”对大学生价值观的影响现状及应对调研 ——以郑州市部分大学为例	马佳艺	结项
202201K0018	大学生职业生涯规划意识的调研-以黑龙江省哈尔滨市大学为例	金小琪	结项
202201H0009	对黑龙江省老龄化及即将老龄化群体的居民满意度的调研——以哈尔滨市、牡丹江市、大庆市、鸡西市为例	陈墨	结项
202201A0057	家乡中学红色文化活动的开展情况研究——以河南省郑州市郑州外国语学校 and 河南省实验中学为例	闫浩钰	结项
202201K0008	“新一线”城市人才引进政策调研——以成都市天府新区为例	郭菲	结项
202201L0032	湖北省初中生家庭教育状况调查——基于对《家庭教育促进法》的内容分析	童雪薇	结项
202201B0051	乡村振兴视域下农村发展内生动力调查研究 ——以山西省太原市娄烦县孔河沟村和河北村为例	崔雨竹	结项
202201A0035	中学四史教育开展情况调研 ——以重庆、河北两地高中为例	周瑞楠	结项
202201J0072	秉承经典，筑梦未来——甘肃省兰州市榆中县中小学书法教育的发展现状及未来展望	邢源鑫	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201F0025	河南省许昌市“五湖四海”水系建设及其社会效应	李玺	结项
202201J0060	饮食类非物质文化遗产的发展现状与挑战——以川菜烹饪技艺为例	潘映彤	结项
202201J0027	国家级非物质文化遗产“鄂尔多斯婚礼”文旅融合发展现状调研——以《鄂尔多斯婚礼》歌舞剧为例	王彦淇	结项
202201J0030	四川非物质文化遗产的现状与发展——以川剧为例	陶蕊	结项
202201K0043	对“新一线”城市——成都的人才战略的调研	彭轶淳	结项
202201G0004	“直播带货”模式下消费者购买意愿影响因素的调查研究——以济南市商河县助农直播为例	谢欣铭	结项
202201B0048	文化资源、农民主体性与乡村振兴：文化振兴案例研究	李鹏扬	结项
202201D0036	突发公共卫生事件背景下的在线教学与管理策略研究 ——以疫情爆发以来河南南阳地区不同教育阶段在线教学的对比研究为例	何莉	结项
202201G0014	中小微企业合规：建设困境、价值向度与实现路径	唐淑臣	结项
202201J0056	中小学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查——以福建省为例	钱玲萱	结项
202201A0037	以舞学史，寻访中小学舞蹈教育中的红色记忆	陈佳弘	结项
202201K0021	重庆地区大学生报考公务员动机与意愿的调查研究——基于重庆三所高校为主的样本问卷调查	魏未	结项
202201A0059	以史明志，寻访家乡红色记忆	文校茹	结项
202201D0037	后疫情时代在线教学与管理策略研究——以重庆市巴蜀云校“双师课堂”为例	李思睿	结项
202201H0022	我国农村居民网络购物的现状及其发展调研	张伟	结项
202201B0047	我国乡村振兴战略成效、典型经验及启示 ——以河北省唐山市丰南区王打刁村为例	许梓蓼	结项
202201B0033	我国乡村振兴战略的实施路径调研——以山东省垦利杨庙社区推进青春社区创建工作为例	孟慧茹	结项
202201K0045	“新一线”城市人才引进政策调研 ——以深圳、珠海两市为例	鲁钊涵	结项
202201J0067	白州古芒编 活化新业态——广西芒编工艺产业的发展现状、问题及对策研究	李珍珍	结项
202201A0034	寻皖南红色记忆，探发展新思路	刘畅	结项
202201C0007	从相遇到驻足：教育学部老师大人的师大故事	张曦丹	结项

项目编号	项目全称	姓名	评定结果
202201L0023	北疆地区小学教师的教师基础素养现状调研——以K市为例	田宇乾	结项
202201B0036	我国乡村振兴战略的实施路径——基于河北省沧州市岳庄村、衡水市高家圈村、张家口市上南窑村的调查研究	陈晴	结项
202201A0038	新中国成立以来，北京地下轨道交通建设巡礼	陈灵犀	结项
202201B0017	“脱下军装，建设家乡”——平顶山市退役军人投身乡村振兴服务保障的实证研究	冯颖	结项
202201L0030	家庭环境对学生性教育的影响情况调查研究——以北师大学生为例	周鑫	结项
202201C0025	寻访天津市扎根教育一线的优秀师大校友	刘皓秋	结项
202201B0002	河南省新型职业农民培育调查研究——以中牟县、淅川县和淮滨县为例	卢艺茹	结项
202201H0024	昆明“大健康”背景下新媒体运营策略研究——以微信公众号为例	马越	结项
202201A0058	江西中小学党史教育开展情况调研——对各级地区的比较研究	刘晨钰	结项
202201K0005	教师职业发展“软”技能提升需求意愿调查——以语文专业为例	方彦予	结项
202201B0019	精准扶贫在民族地区文旅产业中的实践路径 ——以湖南省湘西州十八洞村为例	张彦慧	结项