附件1：

2025年寒假返乡调研选题指南

1. 追寻红色记忆，传承精神谱系

**调研背景：**红色文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，蕴含着丰富的物质载体和深邃的精神指向。一百多年来，中国共产党以伟大建党精神为源头，构筑起了中国共产党人的精神谱系，包括井冈山精神、苏区精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、抗战精神、红岩精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、改革开放精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神等伟大精神。从红色故事中感悟老一辈革命家的初心使命、从红色档案中感悟人民的无私奉献精神、从红色遗址中感悟中国共产党人的精神力量，在真学真看真听中感悟思想伟力、强化责任担当。

**选题方向：**围绕中国共产党人的精神谱系，选择其中一个或多个，结合新时代波澜壮阔的历史进程和取得的伟大成就，走进家乡农村、社区、企业、科研院所、军营、纪念馆、展览馆等地，做好家乡红色历史和文化遗产的调研、学习、宣传和阐释，感受精神谱系的丰富内涵，在“行走的课堂”中用脚步丈量祖国大地，学思践悟精神谱系，用内心感应时代脉搏。

二、感受祖国发展，喜看家乡变迁

**调研背景：**2024年是新中国成立75周年，通过回家乡走访调研的方式，充分了解家乡自新中国成立以来在经济、政治、文化、社会、生态文明等各个领域的深刻变化，从而激发爱国情、强国志、报国行。

**选题方向：**围绕家乡的变迁，感悟祖国发展成就；梳理新中国75年的光辉成就和宝贵经验，了解国情社情民情；回顾家乡某一方面波澜壮阔的发展历程，礼赞新中国75载辉煌。

三、弘扬教育家精神，强国筑梦新时代

**调研背景：**2024年9月全国教育大会在北京召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。9月10日是我国第四十个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。他强调，尊师重教是中华民族的优良传统。为深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，进一步弘扬尊师重教的良好风尚，展现教师为党育人、为国育才的时代风貌，凝聚教育强国建设力量，鼓励同学们寒假期间采取实地访谈、视频录制等方式，采访教师代表，与校友亲切交流。

**选题方向：**结合习近平总书记“四有”好老师重要讲话和给我校“优师计划”师范生回信精神，围绕《论教育》中总书记关于教育的重要论述，通过寻访“四有”好老师、家乡教育发展调研等，深入了解教育领域的新形势、新要求、新举措以及新挑战。

四、探索教育、科技、人才“三位一体”，助力家乡发展

**调研背景：**党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。” 高校是教育、科技、人才的集中交汇点，承担着为党育人、为国育才的重任，应积极探索推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。

**选题方向：**围绕科技赋能产业致富、家乡企业科技创新能力与发展调研、新质生产力赋能乡村振兴的路径研究，围绕家乡智慧生活、数字场景、数字赋能的发展趋势，围绕教育、科技、人才之间的关系，“三位一体”协同融合发展前景和趋势，结合学科专业特色，充分挖掘，精心选题，积极开展调研，服务家乡发展。

五、赓续中华文脉，增强文化自信

**调研背景：**文化兴则国运兴，文化强则民族强。2024年12月4日，“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。新时代要传承发展中华优秀传统文化，激活中华优秀传统文化的活力基因，必须深耕中华优秀传统文化资源沃土，让中华优秀传统文化“活”起来。

**选题方向：**结合春节这一传统节日，观察和研习家乡传统节日的庆祝方式、活动内容、历史渊源；传统手工艺与工艺品的制作、发展现状和市场前景；古村落与传统建筑的历史文化价值、保护现状以及当地影响；民间传统艺术的表演形式、在当地文化传承中的作用；传统美食与饮食文化的变迁，体验并传承家乡传统文化，探寻非遗文化、民俗文化等，保护悠久历史文化遗产，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让家乡传统文化焕发生机，传承非遗文化，丰富传统文化内涵。